



SOMOS LA PRIMERA ESCUELA VIRTUAL DEL PERÚ

El PEAD Unidos amplía sus servicios luego de 20 años de fundación, a través de un reconocimiento del Ministerio de Educación.

Cuando se produjo el cierre de las escuelas en marzo del 2020 por las circunstancias del coronavirus, se evidenció la necesidad de repensar las formas de llevar la educación más allá de la presencialidad. Estábamos ante una realidad compleja, nueva, pero a la vez retadora, ni los gestores, ni los docentes ni las familias podríamos esperar un cambio tan drástico en nuestra forma de vivir y relacionarnos. Paralelo a esos cambios se produjo la pérdida de empleos y el retiro de muchos niños de las escuelas.

En ese escenario, el Pead Unidos solicitó al Ministerio de Educación (MINEDU), la ampliación de sus servicios para poder llegar a más niños que no tenían posibilidades de estudiar ya sea por falta de ingresos familiares o porque sus escuelas no estaban listas para emprender la enseñanza virtual.

Luego de un periodo extenso de trámites, se logró obtener una autorización del MINEDU, pues al reconocer que el PEAD Unidos es un programa a distancia con autorización para ofrecer sus servicios a niños peruanos que viven en el extranjero, puede ampliar sus servicios y llegar a niños peruanos a nivel nacional, pues más que nunca se experimentaba una necesidad de educación a distancia para tantos niños que hoy no tienen acceso a una escuela.

Consideramos que no pudo haber mejor marco que el cumplimiento de 20 años de fundación y celebrar un hito histórico para nuestro programa, pues hoy somos una escuela peruana que puede llegar a niños, adolescentes, jóvenes y adultos en todo el mundo. Sin duda, la pandemia ha posicionado a la educación a distancia como una vía consistente y eficaz para superar fronteras.

El PEAD Unidos establece luego de 20 años un nuevo hito, creo que renovamos nuestro compromiso con nuestra comunidad

Los inicios de la educación a distancia datan del siglo XIX, cuando se ofrece una enseñanza por correspondencia. Nuestro programa tiene 20 años de experiencia, y ha pasado por una transforma-

ción en el uso de materiales y canales de comunicación, pues iniciamos utilizando manuales físicos y libros, con tutorías por teléfono, lo que era muy costoso. La tecnología y la conectividad ha promovido la democratización de la educación ya que hoy podemos llegar a los niños y adolescentes que a través de internet puedan acompañar el programa. La conectividad no llega a todos, es cierto, pero ha habido grandes avances.

Por otro lado, no cabe duda de que vivimos en un mundo hiperconectado y en permanente cambio, y que vivimos en este mundo transitando diariamente entre lo físico y lo virtual. La educación al ser el mayor instrumento de transformación social debe responder a esos cambios y a las necesidades de los estudiantes.

Más allá de las fronteras de un aula física nuestro programa puede lograr los objetivos de aprendizaje trazados, pues existe una comunidad educativa real, una interacción entre docente-alumno y alumno-alumno, así como un proceso de enseñanza aprendizaje abierto a nuevas innovaciones, herramientas y desafíos.

Nuestro programa no ofrece sólo un entorno virtual, nace desde la concepción de la educación a distancia y por lo tanto vive inmerso en una cultura digital lo que significa que el estudiante aprende, vive y convive, desarrollando toda su vida escolar al lado de su comunidad con una presencia virtual en tiempo real y con actividades de presencia física en proyectos multidisciplinarios y culturales.

El Pead Unidos ha venido teniendo cambios graduales a lo largo de los últimos 5 años, se digitaliza el material desde quinto grado de primaria a un 100%, se establecieron tutorías virtuales y evaluaciones digitales. Para la primaria baja se mantuvieron algunos materiales en papel, pero la pandemia nos impidió llevar a cabo algunas de las estrategias con los más pequeños.

Sabemos que los cambios a veces no son fáciles, pero creímos en que era necesario que los estudiantes tengan más cercanía con la cultura digital y comprendíamos que el PEAD Unidos era en el Japón un complemento para la escuela japonesa o contábamos en algunos núcleos de aprendizaje presencial, con el apoyo de docentes quienes acompañaban el proceso de enseñanza.

Hoy, sabemos que algunos niños y adolescentes en Japón ya no están acudiendo a la escuela japonesa, y es por eso que, desde el 2022 se vienen más cambios, pues implementaremos tutorías con una frecuencia mucho mayor, así como reforzaremos el trabajo autónomo de cada estudiante. La sociedad vive en un sistema dinámico de cambios constantes, la educación debe transformarse en función de esos cambios.

Para Perú, estamos implementando un programa que pueda ofrecer interacciones diarias entre los estudiantes y sus docentes, así como una plataforma que traiga más interacción para que en los momentos asincrónicos (de trabajo autónomo en casa), los estudiantes no pierdan el interés por el aprendizaje. Para ello, estamos incorporando un equipo de docentes con altas compe-



Por: YURI KITSUTANI

Un aula que siempre te acompaña

LEER MÁS >

tencias digitales, que hablen un mismo lenguaje con sus estudiantes, docentes motivadores y promotores de aprendizajes a partir de los intereses de los propios chicos, lo que generará una permanente curiosidad y el deseo de aprender de manera significativa, quiere decir, con sentido para su vida.

Necesitamos que todos los que participamos de esta nueva etapa en el PEAD Unidos, estemos comprometidos con la generación de un conocimiento colaborativo y cooperativo, pensando en el conjunto, con profesionales que apliquen estrategias interactivas no sólo con los estudiantes sino también en la comunicación con los padres y con la comunidad.

Por lo tanto, el PEAD Unidos establece luego de 20 años un nuevo hito, creo que renovamos nuestro compromiso con nuestra comunidad y nuestro reto de convertirnos en verdaderos agentes de transformación para que todos nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos del mundo, adquiriendo competencias que le permitan vivir dentro de su época, siendo libres para desarrollar sus proyectos de vida. Y claro, continúa el compromiso hacia la comunidad peruana en Japón por quienes se inició este proyecto.

La educación es y siempre será el único camino que permitirá construir un mundo mejor, más equitativo y democrático, por lo tanto, vale la pena continuar soñando nuestros sueños juntos y seguir construyendo posibilidades de una vida mejor para tantos niños y jóvenes peruanos migrantes y hoy también a los que viven en nuestro país.

Nos hemos propuesto para esta nueva etapa objetivos a cumplir en pro de la educación de niños y adolescentes peruanos, y este trabajo estará basado en 5 pilares que guiarán nuestras acciones:

Convivencia en la diversidad: manteniendo una comunidad que aprende en distintos lugares y contextos, que se reconoce en el otro y formando ciudadanos del mundo.

Formación del ser: formando ciudadanos del mundo, fortaleciendo su identidad a través de procesos de aprendizaje que permite la construcción y reconocimiento de sí mismos.

Aprendizaje permanente: brindando un espacio de aprendizaje permanente, que potencia el desarrollo a lo largo de la vida.

Prácticas innovativas: haciendo y ensayando siempre, manteniéndonos en permanente cambio, atentos a las necesidades de los estudiantes y del mundo.

Capacidad de transformación: impulsando cambios necesarios con y por nuestros estudiantes para una sociedad más equitativa. Estamos convencidos que la educación es y siempre será el único camino que permitirá construir un mundo mejor, pues solo con educación podemos establecer líneas de partida equitativas para todos. Los hijos de migrantes siempre han sido y seguirán siendo nuestra inspiración y el motor para seguir ampliando y mejorando nuestros programas, pues sabemos que para un niño migrante esa línea de partida se complejiza, la lejanía de su territorio, de su

familia, de sus costumbres, de su barrio hace que se dificulte el camino, pero al mismo tiempo esa situación los hace resilientes, más fuertes y con una visión de mundo que no tendrían estando en su país de origen, pues conviven con personas diversas, en circunstancias distintas y fortalecen su identidad desde su propia cultura enriqueciéndola con una nueva.

NUESTRA MISIÓN

Brindar la posibilidad de acceso a la educación a niños, adolescentes y adultos peruanos, a través de un programa de Educación Básica en la modalidad a Distancia, de acuerdo con el Currículo Nacional, orientado hacia una Educación para Toda la Vida, dentro de una comunidad que convive y aprende, y promueve el fortalecimiento de la cultura e identidad para formar ciudadanos del mundo.

Explico algunos términos y su sentido.

La primera frase hace alusión a lo que siempre se deseó, ser una posibilidad de acceso, una puerta de partida a la educación, a través de lo que somos, un programa de educación básica es decir, una escuela, a distancia, siempre de acuerdo con los lineamientos curriculares del MINEDU, orientado hacia una educación para toda la vida.

El aprendizaje a lo largo de la vida es un concepto que permite que el ser humano pueda seguir aprendiendo siempre, más allá de un sistema formal. La escuela debería ser capaz de formar personas que puedan construir una ruta de aprendizaje permanente desde la comprensión de sus necesidades, sus propios anhelos, sus sueños. Cabe destacar que todo esto se da a través de una comunidad que convive y aprende, pues nuestra comunidad educativa crece unida, buscando reforzar la cultura e identidad de tantos peruanos que viven fuera de su territorio, que se conciben como peruanos pero que han logrado extrapolar su identidad y su adaptabilidad y son ciudadanos globales, con perspectivas de mundo.

Algunos objetivos a futuro son los siguientes:

- * Construir la mejor propuesta educativa y a distancia del Perú.
- * Ofrecer acceso a la educación incluyendo espacios donde la presencialidad no puede llegar.
- * Continuar con acciones de alto impacto social, impulsando cambios a través de la educación
- * Demostrar calidad educativa en educación a distancia.