



DE LA REFLEXIÓN A LA ACCIÓN

Orientación para padres

Formación y educación de sus hijos en la era digital

Inmigrante digital y nativo digital

La historia del ser humano se va escribiendo junto con todos los acontecimientos generados por los logros que vamos alcanzando. Vamos caminando y haciendo historia de manera individual y colectiva, la era digital ha llegado para despertarnos y para plantearnos alternativas que nos ayudan a descubrir y aprender del mundo que nos rodea.

Al igual que para muchos padres de familia, para mí la tecnología ha sido un tema relativamente nuevo, he aprendido de ella en estudios que he hecho relacionados a la docencia del español donde estudiamos sobre las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) para aplicarlas en el aula, y no hace mucho tiempo en un curso de formación de profesores de Marce International, el maestro Joel Madrid nos hablaba sobre los términos "inmigrante digital" y "nativo digital". Estos términos fueron acuñados por Marc Prensky conocido educador y escritor estadounidense. Inmigrantes digitales somos los que utilizamos la tecnología, trabajamos y disfrutamos de ella, pero que no nacimos ni crecimos con ella. Los nativos digitales son los que nacieron después de mediados de los años noventa y que han vivido en una sociedad altamente "digitalizada".

Entender estos términos nos ayuda a conocer dónde nos encontramos en cuanto a conocimientos digitales se refiere. Por una parte a los profesores se nos presenta el reto de hacer un adecuado planteamiento didáctico para que se aprovechen estas herramientas en el aula y adaptar el aprendizaje a entornos donde se combinen los virtuales con los presenciales.

Por otro lado los padres de familia requieren saber que aunque no sean temas que dominen, sí son instrumentos que facilitan que los hijos entiendan el mundo, sean cultos, estén actualizados y que a través de ello se preparen para que el día de mañana sirvan a la sociedad preparados para asumir el desafío que eso significa. El uso de la tecnología requiere de responsabilidad de parte de los padres cuando los hijos son pequeños o adolescentes, los padres deben ser juicioso y medir las consecuencias que puede traer el que los hijos no hagan buen uso de esta tecnología y sus avances. Y ¿Cómo hacerlo?. Con el simple e importante hecho de convivir con ellos, enterándonos de qué están haciendo, más aun cuando son adolescentes.

El mundo tiene un enorme caudal de conocimientos y tecnologías que en determinado momento es imposible que los hijos lo entiendan todo, lo más sensato es darles los medios que están a nuestro alcance, abrirles las puertas con confianza de que encontrarán mucho bueno, y hacerlos precavidos y hablar de los

posibles riesgos que el desarrollo de la tecnología trae consigo. Nuestros hijos necesitan aprender a aprender, aprender a ser y hacer, aprender a convivir, y necesitan saber que dentro de las competencias laborales para su futuro está el aprender con, de, a través de y sobre la tecnología. En Japón actualmente hay clases de computación desde la escuela primaria, sin embargo vemos que cuando llegan a la universidad muchos aún no saben cómo hacer una presentación en Power Point. En lo personal me ha tocado enseñar a mis alumnos a usar esta herramienta para facilitarles las presentaciones y exposiciones orales que hacen como parte de los exámenes parciales o finales en la materia de español como segunda lengua que cursan conmigo en las universidades de Chuo, Rikkyo y Waseda donde imparto clases. Esto sucede ahora, sin embargo sabemos que siempre estamos evolucionando y la situación cambia y mejora, además la tecnología ocupa un lugar destacado en cuanto a que reinventa las tareas y ocupaciones de la gente. Por todo esto los padres debemos proporcionar el espacio para que los hijos desde pequeños se vayan familiarizando con el concepto de que la tecnología es para servir y hacer el bien al ser humano, además de una herramienta de aprendizaje indispensable.

Recomendaciones para adaptar y aprovechar el entorno digital a nuestra familia

Principios, acciones y actitudes en familia para facilitar el desplazarse con soltura en la era digital

■ El rey de los sentidos es la vista y sin duda los medios digitales estimulan esta capacidad. Para motivar a nuestros niños desde pequeños podemos ayudarle a familiarizarse con juegos interactivos que les permitan el pensar y acertar, colorear, etc., usando tabletas, teléfonos celulares o la misma computadora.

Tener en cuenta que los dispositivos digitales no son niñeras, sino medio de aprendizaje, es decir usarlos con moderación y cuidado. Y que no sustituyen la experiencia sensorial, motriz y creadora de la pintura con témperas o la cerámica con arcilla.

■ Mostrarles a los hijos videos tutoriales para niños. En Youtube aparecen varios de ellos entretenidos, fáciles de entender y muy didácticos.

■ Permitir que los hijos tengan espacios donde usen sus dispositivos digitales y tengan momentos de recreación con los amigos. Cuando veo a mi hijo adolescente con sus compañeros y con el celular en mano hablando y compartiendo, sé que están en plena sociabilización. Distinta a la manera de sociabilizarse que yo viví, pero propia de estos tiempos.

■ Se recomienda que los hijos tomen cursos de informática si no la imparten en la escuela, para ello averiguar las opciones que tenemos en los centros comunitarios y escuelas cercanas a nuestros hogares. Nosotros, por nuestra parte aprender computación estudiando en línea o asistiendo a un curso presencial donde aprendamos los usos de programas que pueden ayudarnos a organizar mejor nuestras vidas. Como por ejemplo las hojas de cálculo (Excel, de google, etc.) que pueden ayudarnos a llevar las finanzas del hogar entre otros. Una excelente plataforma para el mundo hispanohablante es el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) que ofrece una extensa, valiosa y eficaz variedad de cursos, y además de todo, el servicio es gratuito. Es un regalo del Gobierno de Colombia que tenemos la gran oportunidad de acceder a través del siguiente enlace o buscar SENA Colombia en Internet. <http://sis.senavirtual.edu.co/compartel/infocurso.php?semid=631>

Una actitud abierta al cambio en la sociedad, al avance, a permitir que los hijos lleguen más allá de lo que nosotros mismos hemos llegado combinada con una gran fe por la humanidad es la base para nuestro desarrollo personal que debe estar latente en cada familia. Suena fácil, pero la verdad es que es complejo el adaptar la nueva realidad digital al entorno socio-familiar. El avance nos exige cambiar nuestra forma de pensar y de actuar.

Traer hijos al mundo, criarlos y educarlos es una de las tareas más importantes del ser humano, una de las más desafiantes que existen. Si usted tiene hijos y su pareja es de su misma nacionalidad es un reto, si su pareja es descendiente de japoneses o japonés, o incluso de otra nacionalidad es un desafío también. La realidad es que los hijos no siempre responden a los estímulos verbales, morales y tangibles que les damos los padres. Depende de muchos factores: de los genes, de la historia familiar que traigan los padres, de la personalidad, de la salud física, mental y emocional y de la influencia que ejerce el entorno social, y algo básico el testimonio, el nivel educativo de los padres y las ganas que le pongan en querer educar a sus hijos. Sin embargo los padres no debemos de desistir, vale la pena perseverar, no flaquear y tener fortaleza para que como el roble en occidente o el junco en oriente nos doblemos sin rompernos cuando la tormenta es grande y pesada, al final todo es en beneficio del regalo de la vida que se nos ha dado: los hijos viviendo en esta era digital.

¡ADELANTE CAMINANTES! ■

Marcela Lamadrid

Consultora en temas educativos | Directora del Centro Educativo Marce International | Profesora de español en las universidades de Chuo, Rikkyo y Waseda en Tokio | Clases para bebés, niños, jóvenes y adultos de español e inglés | Cursos de capacitación para aprender a enseñar español a japoneses | Cursos de inglés para hispanohablantes. Consultoría en las áreas de psicología, desarrollo personal y educación bilingüe.

Visite nuestro sitio web y Facebook y entérese de todos los servicios que ofrecemos:

www.marceinternational.jp | MarcelInternational | marcela@marceinternational.jp



SUDOKU

Sudoku se juega en una cuadrícula de 9x9, subdividida en cuadrículas 3x3 llamadas "regiones". El objetivo del Sudoku es llenar todas las casillas vacías con números del 1 al 9. Cada número puede aparecer solamente una vez en cada fila, columna y región.

A

			7			3		
	8	3		9	6			
			3		5		6	
				7			5	
		8			1			2
3		6			2			
8	9	4				5	2	
	7	2			9	8		3
5				2			4	7

Nivel: normal

B

	5							8
6		3		8				
				5	9	3		
	2						5	4
3			9	4				6
1								
7		8				2	3	9
		6	4	3		7		

Nivel: difícil

Solución Sudoku A

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	8	3	9	6	5	7	4	1
3	9	4	7	2	1	8	6	5
4	7	2	5	3	8	9	1	6
5	6	8	1	4	9	3	7	2
6	5	1	8	7	2	4	3	9
7	4	6	3	8	9	5	2	7
8	3	7	6	1	4	2	8	5
9	8	5	2	9	3	6	7	4

Solución Sudoku B

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	8	3	9	6	5	7	4	1
3	9	4	7	2	1	8	6	5
4	7	2	5	3	8	9	1	6
5	6	8	1	4	9	3	7	2
6	5	1	8	7	2	4	3	9
7	4	6	3	8	9	5	2	7
8	3	7	6	1	4	2	8	5
9	8	5	2	9	3	6	7	4